

*The Fulbrighter
in
Chubu*

NO.10

March 2000

Chubu Area Fulbright Alumni Association

Fulbrighter in Chubu No.10

目 次

巻頭言 「フルブライト計画 50 周年に向けて」	木下宗七 2
Guest Speech	
“Increasing Priority to Girls Education”	アッシャー・Shigeko 4
「アメリカの地方メディア事情」	松波信治 13
随想	
フルブライト留学が与えてくれたもの	土岡 弘道 19
楓（フウ）の並木	曾我美 勝 21
身辺雑感	松浦以津子 24
無題	稲木せつ子 26
研究と情報公開	鮎川 潤 28
会員便り	30
American Fulbrighter(1999-2000)	33
会員移動	33
会議記録	34
99年度総会	
99年度例会	
99年度役員会	
平成10年度会計報告	39
事務局より	38

巻頭言

日米フルブライト・プログラム50周年に向けて

木下宗七

ご承知のように、日米間で正式の人物交流計画として日米フルブライト・プログラムがスタートしたのは1952年であり、再来年の2002年はその50周年にあたる。もっとも、フルブライト上院議員の提案によってワールドワイドのフルブライト・プログラムが誕生したのは1946年であり、ガリオア奨学金によるアメリカ留学が始まったのは1949年である。従って、2002年は、フルブライト・プログラムの誕生から計算すればその56年目であり、ガリオア・プログラムからみれば、53年目である。このように、いつを起点として50周年とするかという問題もあるが、日米間で正式に相互の人物交流が始まったのは1952年であり、日本からアメリカへ31名、アメリカから日本へ17名のランティナーが太平洋を横断している。

そこで、日米教育委員会とガリオア・フルブライト同窓会では、1992年の40周年に続いて、50周年を記念する事業を共同で行うことが決まり、そのための実行委員会が構成されることになった。中部同窓会にも全国理事会から実行委員(3名)を出して欲しいという依頼があり、役員会で相談して、上田慶一さん、篠田啓一さん、そして私が引き受けることになった。

50周年を記念する事業としてどういうものを行うか、またそのための予算をどのように調達するかは、これからの実行委員会の検討課題である。40周年の時には、(1)全国大会：日米関係をテーマにしたシンポジウム・パネルディスカッションと懇親会、(2)センチメンタル・ジャーニー：大統領やフルブライト上院議員との会見と母校訪問、(3)フルブライト賞：人物・文化交流面で「フルブライト・スピリット」を発揮した個人と団体の表彰、(4)記念品：40周年を記念する特別のグッズ(ネクタイ、写真たてなど)の販売、の4つが主な行事であったと記憶している。

40周年の記念事業を検討していたバブル景気のピークであった1990年頃

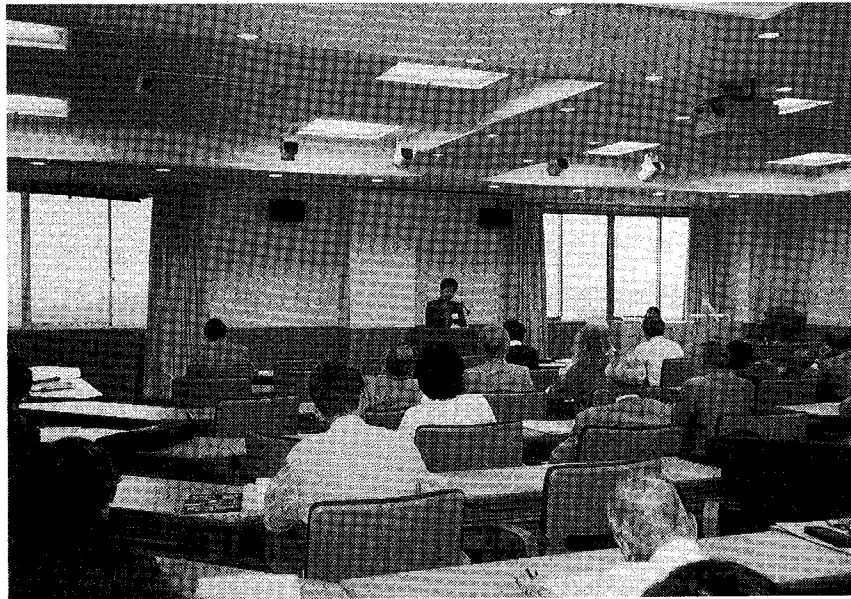
40周年の記念事業を検討していたバブル景気のピークであった1990年頃と50周年の記念事業を検討しようとしている2000年では、日米の経済状況はかなり違っている。1990年に入って、日本経済は、その潜在能力を発揮することができずに「失われた10年」といわれる低迷状態が続いている。それに対して、アメリカ経済は、ニューエコノミーの波に乗って安定成長を継続し、「双子の赤字」の1つである財政赤字を解消して財政黒字を記録している。情報革命の分野では、遅れた日本と進んだアメリカとの格差が大きくなった10年間でもある。変わらないのは、アメリカの「双子の赤字」のもう1つである貿易赤字であり、日本の対米黒字、アメリカの対日赤字が依然として日米経済摩擦の1つの要因となっている。

2年後に迎える日米フルブライト・プログラムの50周年は、新しいミレニアムに入って、日米関係のこれまでの50年とこれからの50年を考える、またとない機会である。今年から始まる50周年記念事業の計画作りに対して、多くの同窓会員の積極的な参加あるいは提案が期待されている。

(ガリオア・フルブライト中部同窓会会長)

Increasing Priority to Girls Education: Based on World Bank and ADB Experience

by Asher M. Shigeko



Preliminary Remarks

First, I would like to thank you for giving me this opportunity to discuss today's subject, girls' education, which is of growing importance in development work.. Indeed, it is a special privilege for me to share my views on this topic with the recipients of the prestigious Fulbright awards who have always held a place of high admiration and respect among scholarly communities.

The views I share with you today are based on my work in various areas of development at the World Bank and the Asian Development Bank during a period of nearly 30 years.

Introduction

Education of girls is adding a crucial dimension to the work of development agencies today, because it is found to be an essential ingredient for long-range sustainable development and for the promotion of the societal well being. Although Japan had attained universal primary schooling by around the end of the nineteenth century, there are still millions of girls who are out of school and women who cannot read and write in the developing world. For us, therefore, it understandably takes special effort to bring to focus this glaring gap in education by gender.

I would like to present before you:

- (1) the evolving assistance strategies of aid agencies and gender equality as a current central issue in development;
 - (2) benefits from investing in girls education;
 - (3) some approaches to promote girls education;
- and
- (4) a few concluding words.

Evolving Development Assistance Strategies

In my years of association with the World Bank and the Asian Development Bank, I have observed a clear evolution in their overall development assistance strategies. From the goal of economic reconstruction soon after the World War II, the strategies have evolved to the promotion of economic growth in stagnant economies in the 1960s and 1970s, to growth with distribution in the 1980s after Mr. McNamara's speech at the Nairobi annual meeting, and finally, to the current strategy of sustainable development. In the first three decades, the strategies followed by international aid agencies had not identified women's participation in economies as a distinct priority goal. Then, the strategies were focused not on human development or well being per se, but rather on the management of material and financial resources aimed at infrastructure development for rapid industrialization. Based on structured, need-based manpower planning, education policies were gender blind, with culture and tradition governing women's participation.

Human Development in the Current Development Strategy

The current goal of aid agencies, to help achieve sustainable development, calls for human development, besides other important tasks such as environmental protection and management, and economic and financial reforms that encourage, for instance, more transparent transactions and public and private sector partnerships. Our topic takes up the first, and from many perspectives, the most important goal of human development.

What is human development? People often trace the meaning of human development to the UNDP's 1990 publication. It explains that human development is "... a process of enlarging choices for all people." More specifically, UNDP identifies as the basic objective of development "to create an enabling environment for people to enjoy long, healthy and creative lives". The meaning of these simple sounding words hides much complexity.

First, regardless of the intensity of our efforts, it will be a long way before everyone has equal or similar choices in life. The unequal opportunity syndrome applies to the population in general, but it is particularly acute in the case of women. Both, economic and non-economic forces restrict choices for women. No one can deny that tradition has played a significant role in gender differences in choices available, even to the Japanese women. Perpetuation of some gender differences in choices may be with us as an inevitable fact of life for some time to come.

The second, more positive facet is that investing in education of girls and women not only has a high, long-term pay-off for the society, but also leads to greatly enhanced choices for them, thereby helping to achieve the goal of human development.

Much has been discussed and documented lately on the importance of investment in girl's education. Let me review in summary, a few key points I have selected for today's talk.

Women's Participation in the Economy Increasing; But Their Status Still Grossly Deprived

The role of women in the economy has been increasing. Since the 1950s

the female labour force has grown at twice the rate of the male labour force. Now, one out of three women over 15 years of age in developing countries is participating in the formal labour force. A large part of women workers are found in agriculture, about 40%, followed by 35% in industry, and 25% in services. It is estimated that women are responsible for at least half of the world's food production, and in some developing countries, the contribution goes up as high as 80%.

But, the deprivation of women and girls continues till now. Women in some developing societies with certain cultural values are expected to play only a traditional role, marrying at an early age and having many children. With fewer resources available in the households, girls receive less education and health care and food than boys, and grow up to earn very little, if at all, with low productivity. The state of women's deprivation is manifested, for example, in their high rates of mortality and illiteracy, and the lack of legal rights to land and property.

Mortality. Amartya Sen, the 1998 Nobel Prize winner in economics for his pioneering work on measurement of poverty, is also an early beacon on the economic status of women. He said that about 100 million women are so far lost worldwide because of high mortality.

It is estimated that in industrial countries women outlive men by an average of six years. That is not true for developing countries. For example, in parts of South Asia, men live longer than women. As a result, women account for only 47% of the population in South Asia, compared with over 52% in industrial countries.

Literacy. Women fall behind men in literacy. In a typical developing country with strong traditional and religious roots, two out of three women are illiterate. (Show transparency on illiteracy). In South Asia, the rate of illiteracy among women is higher than that among men by about 27% and Southeast Asia by 20%. These rates are compared with 2-3% in OECD countries.

The gender gap in literacy is indeed serious in South Asia, where the literacy rates among women were 17 % in 1970, 24 % in 1980, 32 % in 1990, and only 41 % projected for year 2000. The literacy rates for East and Southeast Asia were better than those for South Asia, but were still below the numbers for the world as a whole until 1980. Since then, however, the

literacy rates in East and Southeast Asia for the general and female rates have caught up, and surpassed those for their world counterparts.

Legal rights. There are also serious inequalities in access to financial services and assets such as land and property. Credit can help increase the options outside of the household for household members. But, collateral requirements, high transaction costs, limited mobility and education, and other social and cultural barriers contribute to the inability of women to obtain credit. A married woman's right to land is often limited to "use" rather than ownership. This is unfortunate as independent land rights for women could increase the efficiency of resource use and the well being of women and their households.

Investing in Girls Education

Along with many of my colleagues and friends, I argue that investing in girls' education is the most effective way to raise the status of women and give them greater choices in life.

By now it is well known that investing in education leads to the higher economic rate of return than in any other investments in developing countries. World Bank's country studies have shown that each additional year of schooling raises the earning ability of both, boys and girls by 10 to 20 percent by increasing productivity. The private return to investment in secondary education is estimated at 16-17 percent. In addition, the society as a whole receives spill-over benefits, which tilts the balance in favour of education projects verses other projects.

Latest studies show that social and non-monetary benefits are much higher from girls' education because of its associated high externality. (Show transparency on Rate of Return) In particular, the returns to society as a whole are very high with the investment in girls' primary education yielding the highest, about 28 percent.

What are the specific externalities or benefits linked to girls' education? First, it reduces child mortality, that is, the number of deaths per 1,000 among children under five years of age. (Show Transparency on Mortality) In Asia, the mortality of the child of a woman without schooling is around 140.

But, this declines as the level of women's education rises. The child

mortality rates with mothers who have had five and seven years of schooling are 110 and 70, respectively. This is no small measure by any standard.

Second, it is estimated that an additional year of girls' education reduces fertility by 5-10 percent. (Show Transparency on Fertility) In Asia, mothers with no schooling have on average seven children, compared with less than 6 for mothers with five years of schooling, and less than 5 for mothers with more than seven years of schooling.

One reason is that women with education are much more likely to seek out and use family planning services, just as farmers with education are more likely to quickly adapt new inputs or processes.

Third, girls' education reduces maternal mortality, as it increases knowledge about health care and helps reduce the number of pregnancies. It is documented that an additional year of schooling for 1,000 women prevents two maternal deaths. South Asia where women are more deprived than most parts of the region, maternal mortality rates are 10 times higher than the rates in East Asia.

In fact, one study has shown that educating 1,000 girls for an additional year is more cost effective to produce health and fertility benefits than adopting standard medical and family planning interventions.

These are no small benefits from education of women.

Finally, it is also found that investment in female education yields one of the highest returns to environmental protection in developing countries. This is because, among other things, female education reduces fertility leading to a long-term population decline, discourages forest clearing by improving women's understanding of environmentally sound choices, augments work options for women, and increases women's ability to manage natural resources.

How then can girls' education be promoted?

World Bank and ADB Assistance Programs & New Gender Policies

The World Bank and ADB have designed projects to encourage girls' enrollment and, once enrolled, not to let them drop out of school. For example, projects are designed to make girls' education financially attractive

by reducing costs to parents of sending daughters to school. In many developing countries, payment for textbooks becomes a financial burden on households with a large negative effect on female enrollment. On the ground that the social benefits of education are higher for girls and therefore the costs can be lower than the costs for boys, assistance has been extended to set up scholarship funds and to provide books and supplies free. Although such financial incentives must be carefully managed and targeted, reports from Bangladesh and other countries show that they work.

Also, projects to support schools are increasingly designed to be consistent with cultural values of society and community concerned. Schools are built within walking distances, not too far away from home, with appropriate sanitation facilities. Distance is a deterrent more for girls than for boys. Countries such as Bangladesh and Pakistan have opted for smaller local schools. The recruitment of female teachers is also promoted. Where male-female contact is proscribed, as in much of South Asia, the presence of female teachers can draw more girls to schools. Flexible school hours to facilitate household chores are introduced, and so are arrangements for younger brothers and sisters to stay at school while the older girl studies.

Other measures include improvement in the relevance of schooling by changing curricula to focus on essentials such as mathematics and science, and by providing textbooks that eliminate gender bias and show women in non-traditional roles. These steps will improve women's productivity and allow women a wider choice of occupations.

As part of efforts to enhance the status of women and their influence in the household, support has also been extended to the provision of credit programs and to the promotion of legal literacy. A study of the Bangladesh credit programs has shown that an increase in credit obtained by women raises women's bargaining power in the household, improves the health status of female children, and increases the probability of school enrollment by girls.

Assistance is further provided to help set up legal framework for equalizing opportunities in such areas as land and property rights, labour market and employment, family law, and financial laws and regulations. An NGO called Self-Employed Women's Association, or SEWA in India is an exemplary case in point. SEWA holds meetings to give legal information to the members and one-day training on specialized legal information for community leaders.

SEWA's paralegals also research cases, prepare briefs, and argue cases at labour courts for the members.

After reviews of experience and impact on gender equalization programs, both the World Bank and ADB have recently moved to broaden the "women in development approach", or the WID approach, to a gender and development strategy. They have found that WID programs were often under-resourced and governments' offices concerned with women in development were marginalized without being able to influence national policies and bring about the gender equity. Targeted women-only projects often resulted in the isolation of women from the mainstream of development.

The new gender and development policies take into account the relative roles and responsibilities of women, and recognize that the attitudes and actions of men must change. The World Bank has set out four areas of emphasis.

They are to develop gender sensitive policies and programs, revise legal and regulatory framework, strengthen database for gender analysis, and support effective implementation of the programs. It would be of great significance for all those interested in world development to see how far this latest initiative succeeds.

Concluding Notes

Let me summarize the four main points of my today's talk. One, girls and women in many parts of the developing world are still greatly deprived. Two, sustainable development cannot occur without human development, which in turn, cannot be attained without educating girls and women. Three, investing in well-designed female education projects is an economically rational decision with its significant long-term payoffs both to the recipients, and to the society at large. Four, girls' and women's education initiative as part of the human development strategy should be combined with other strategies for success in attaining the goal of sustainable development.

I now would like to conclude by raising a question, "if investing in girls education is economically so attractive, why has it been lagged behind in many parts of the developing world?" I think it is related to political sensitivity and complexity in designing and implementing a social project.

Social sector investments are most needed by the poor and disadvantaged such as women, girls and other minority groups. Unless there is a strong voice and support to bring them to the main stream, investing scarce resources may be absorbed by the non-poor and more privileged.

Second, a social project is different from a more predictable and controllable construction and engineering project. It requires flexible, participatory, and longer-time preparation. And, such a project is much more complex, requiring a package of measures that will address constraints both at school and households. Social projects are also often run by a weaker agency in a country, and government and aid agencies tend to hesitate from getting involved.

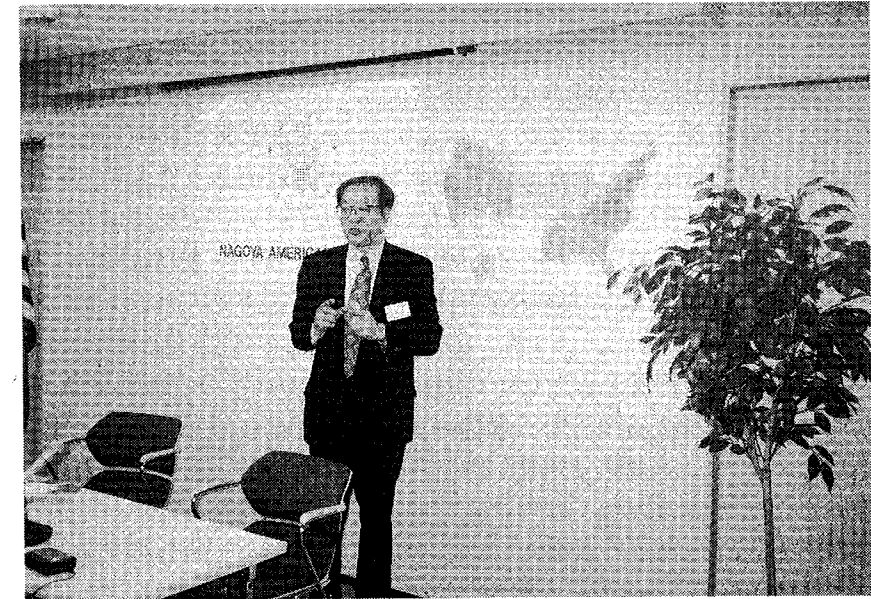
However, I am happy to report that the situation has been changing. The new emphasis on gender equality is reflected in the acceptance of the phrase "development needs women more than women need development", and it has become a central concern of the World Bank, ADB and other agencies. I hope you, in your various capacities, will also take the opportunity to extend your assistance in furthering education and social development of girls and women in the developing world.

Thank you again for giving me this opportunity.

99年度例会スピーチ

アメリカの地方メディア事情

松波信治（1998、ミネソタ大学；CBC）



CBC（中部日本放送）に勤めております松波と申します。私もフルブライターとして、去年（1998年）の夏から行きまして、この（1999年）5月に帰ってまいりました。当初、例会でのスピーチのお話がありました時には、私はジャーナリスト・プログラムで行きまして、学者先生のプログラムで行ったわけではありませんので、皆様のような方々を前にして内容のあることをお話できないのでお断りしたのです。ですが、この地方のフルブライターとしては一番最近帰ってきたので、最近のアメリカについてどうしてもやってほしい、と言われてまして、お引き受けしたのです。あまり内容のあるお話はできませんので、まずそのことをご承知おきいただければと思います。

私がジャーナリスト・プログラムで行っておりました所はミネソタ州です。アメリカは50州もありますので、ミネソタといっても、あまりご存知ない方もいるかもしれませんので、地図でちょっと紹介させていただきます。ここがミネソタで、北部はカナダとの国境で、私がおりましたのは、ミネソタ大学のツインシティ・キャンパスといいまして、ミネアポリスとセントポールにあるキャンパス

でした。私はミネアポリスに居ました。ここはよくツインシティ、「ふたごの都市」といわれており、ミネアポリスとセントポールはいつもワンセットで考えられる。アメリカでは他にも、例えばテキサス州のダラスとフォートワースもツインシティと言われますし、他にもあったような気がします。

私がおりましたミネソタはとても寒いところでして、もう去年の今頃は、「まだエルニーニョの関係でいつもより暖かいのだよ」と言われたのですが、それでも、日中は5℃前後でした。真冬はお昼時でもマイナス20℃なんていう日もありました。それでも、エルニーニョのおかげでまだ暖かい方だといわれ、この次住むならもっと暖かい所がいいと思いました。やはりカリフォルニアに人気があるということがよく分かりました。カリフォルニアはちょうど2月に行ってきたのですが、本当にこれが同じ国かと思うほど、暑さ寒さに違いがありました。ちょうど1年前の今頃は、アメリカはサンクスギビング・デイのホリデイで、私はオハイオの友達のところに行ったのですが、ターキーを食べまして、本当においしく、いい思い出となっていて、できればまたアメリカに行ってみたいと思っています。

ジャーナリスト・プログラムというのは、天国のようなプログラムで、特別なオブリゲーションがないわけです。普通の大学院生で行ってこられた、また研究者でいらっしゃる方は、すごく勉強しなければならないし、ましてそれでディグリーを取ろうとしている方は、本当に大変なのですが、私たちジャーナリストというのはほとんどプータロウ状態でいい、という世界でありまして、本当になにを勉強してきたかと言われると、非常に辛いものがあります。

一応、私はテレビメディアに勤めておりますので、アメリカの地域のメディア事情について、少しお話をさせていただきます。特にテレビの世界におりますので、アメリカの地方のテレビ事情について、当然同業者として興味がありましたので、いろいろ見聞してきました。興味のない方もおられるかもしれませんが、すこし我慢していただきたいのですが。

ご存知のとおり、アメリカはABC、CBS、NBCという三大ネット局があり、これは皆さんご存知でしょうが、それにプラスCNNという、ものすごく強力なネットワークがあります。まずこれが全米を網羅しているということで、私のいましたミネアポリスにも、ご多聞に漏れず、ABC、CBS、NBCとCNN。あとは独立局という、ネットワークに属していない独立局のチャンネル9、それともう1つPBSという公共放送があります。PBSといっても、日本のNHKとは随分違うんです。最近の日本のNHKは、もう私たち民放のお株を奪っている部分があるのですが、アメリカの公共放送はまさに公共放送であり、本当にお堅い番組しかやっていないところですよ。おおむね、三大ネット、プラスCN

N、PBSという5つがマーケットをほぼ独占しているという状況がミネアポリスにあります。これは、勿論アメリカのどんな都市に行ってもまずそういう状態になっています。その意味では、ミネアポリスはまあ、地方テレビマーケットとして一種典型的な所かなあという気がします。

それで私、いろいろ回ってみてきたのですが、まず驚いたのは、経営形態の違いですね。私は中部日本放送、CBCに勤めておりますが、私達の系列は東京のTBSをキイ局として、愛知、岐阜、三重に電波を飛ばして、この3県を担当する局です。しかし、私たちはCBCという単独の会社なのです。ところが、アメリカのテレビ局というのはものすごく経営形態が複雑で、たとえば、CBSの系列局、これはミネアポリスではチャンネル4なんですけど、チャンネル4は、CBSの直営局なのです。それで皆そうかというとは違ってまして、ABCの場合は、ABCの系列ではあるのですが、経営しているのはハーバード・ブロードキャスティングという会社で、本社はミネアポリスにあります。しかし、8つの州でそれぞれ地方局を運営していて、ミネアポリスのあるミネソタは勿論なのですが、ニューヨーク、フロリダ、ニューメキシコで、それぞれ8つの局を運営しています。これは、本社のあるミネソタでABCを持っているから、全部ABCと関係があるかというとはそうではなくて、ニューヨーク州に2つの局を持っているのですが、そこはNBCの系列、フロリダに持っているのは独立局という風で、非常に複雑で理解するのが難しいなあという気がいたしました。もう1つ、くどいようですが、NBCの系列局をみますと、ここを運営しているにはギャネットカンパニーと申しまして、USA Today というアメリカで唯一の全国紙を運営している総合企業なのです。このギャネットカンパニーというのは、全部で9つの州で一つずつ地方局を運営してまして、そういう意味でアメリカメディア業界に大きな力をもっているところであろうと判断しました。

そういう風で、それぞれの、今申しましたギャネットカンパニーとかハーバード・ブロードキャスティングとか、一種親会社というか、こういうのがそれぞれ単独に地方で局を持っていて、それぞれの局がそれぞれの地域の事情でもって、ABCとかNBCとか系列に加わったり、加わらなかったりという状況にあるわけです。

そして、もう1つ、私たち日本のサラリーマンからすると、とても驚くのは、常にそういった地方局が売り買いの対象となっている。まるで商品のように、M & Aというんですか、昨日までNBCとして存在していたのに今日はABCになったという、そういうことがしばしば起こりうるのです。その度に局の幹部も変れば、現場のスタッフも変ってしまうというところがあります。かなり前に、映画にもそういう状況を描いたものがありましたが、アメリカではそういったビジ

ネス界のM&Aが常態化しているのです。それは、我々のような業界においても盛んであるということ、そういう面で、ぜんぜん雇用が安定しないという印象を強く持ちました。日米間で放送会社の経営のあり方が随分ちがうなあ、とうことを強く感じました。

アメリカのテレビのマーケットのことですが、全米で212もあるそうなのです。これは向こうに行って調べてみてびっくりしたのですけれども、テレビ・マーケット、それはおおむね都市の人口に比例するわけですが、ちなみにちょっと申し上げますと、一番大きいのがニューヨーク、次がロサンゼルス、シカゴ、フィラデルフィア、サンフランシスコ、ボストン、ワシントンDC、ダラス、ポートランド、アトランタ、このあたりがベスト10なのですが、私のいたミネアポリス、セントポールというのは、14位くらいで、これはなかなか健闘しているのですが、これはおおむね、アメリカの都市の規模、人口に比例するわけですが、こういったテレビのマーケットが、ニールセンの調査では、大体212あるということですが、あれだけ大きな国ですから、さもありませんかと思うわけなのですが、そういったところで、今度は、放送会社に勤めている人達の雇用のあり方をみると、頻りに移動しております。これは、さっきいった親会社の経営のあり方にもよるのですが、日本では、私たちは基本的にはCBCという会社に勤めて、おそらく停年までいるでしょうし、そういう面ではご多聞にもれず終身雇用の中でやっているわけなのですが、アメリカの場合は、特にテレビの世界では日本のような傾向はぜんぜんみられません。ミネアポリスで見えてきた中でも、記者だとかプロデューサーなどは1局に在籍する期間は、平均して3~6年、もちろんこれは個人によって幅があります。半年から1年で辞めていく人もおれば、もう終身に近い形で勤めている人もいるのですが、おおむね3年から6年で変わっています。これは本当にすさまじいものでありまして、まさに自立した個人が戦う世界ということなのですね。このあたり、私たちは本当にもっと見習わなければならないでしょうけれども、個人が実力をつけてどんどん渡り歩いている。ですから、新卒採用で今年は新入社員何人取りました、はい、入社式です、社長のお言葉がありました、という具合で、最初から大学で勉強したことなんて何も役立たないから、さしあたり企業が訓練しているという、ご多聞にもれず我々メディアの世界もそうなのですが、そういう日本のあり様とはぜんぜん違いまして、渡り歩いていく。では、どういう風にしてジャーナリストは育てていくのか。これは新聞記者でもそうなんですけど、まず大学のジャーナリズム学部とか、そういうところにいた人たちが小さな町の放送局に入るわけですが、そして、その前に、インターンと申しまして学生時代の内に地元の局でまあ、そこそこいろいろ勉強していくわけなのです。

私もミネソタ大学のジャーナリズム科にいましたから、卒業を控えた学生たちを見ていましたが、かれらは、地元の局でインターンとして働いて、先輩記者に特別に現場に連れて行ってもらったりとか、原稿の書き方を覚えるとか、そういうことをやって、そのあと、いろいろ彼ら自身で調べてアプリケーション・フォームを送ったりして就職先を決めていくわけです。勿論、「大学でジャーナリズムを勉強しました」、「テレビ界を目指しています」といっても、すべて誰もが放送会社に就職できるわけではありません。そのあたりの厳しさは日本の比ではないですね。そういった彼ら、彼女たち、めでたく放送会社に入ったとしますと、最初はそんなに大きなマーケットにはいけない。勿論人によって運も左右しますし、いろいろありますけど、最初からミネアポリスのような局に勤められるなんてことは、まずない。たとえば、同じミネソタの中でもロチェスターとか、もっと小さい町があるのですが、そういうところに行くとか、あるいはワイオミングの片田舎の、本当に人口が10万人くらいのところのラジオ局で勤める、とかして、キャリアを始めていくわけです。それと給料が大変安い。本当に2万ドルから2万5千ドルくらいで、最初始めるわけです。みんなそんな中で、入ってから厳しい競争にさらされて這い上がっていくわけです。私がミネアポリスで会った記者やプロデューサーたちも、ミネアポリスの局で3つ目だとか2つ目だとか、4つ目、5つ目と色々いるわけなのです。そういう風にして大きなマーケットを目指して這い上がっていく。そこには本当に、個人の競争の世界がある。日本では、私たちは放送ジャーナリズムの世界とか何とか言う前に、基本的にはサラリーマンですので、会社への忠誠心とか組織に使えるだとか、まあやって企業戦士に育てられていくのですが、彼らにとっては、組織、どこの組織に勤めているとか、そういう組織への帰属感がうすいのです。とにかく、個人の戦いなのです。

オハイオのシンシナティというところで地元テレビの記者をやっている友達のことなのですが、彼は長年NBC系列に勤めていたんですね。だけど、おとしの春、幹部が変っちゃって、彼はぜんぜん問題はなかったのですが、解雇されてしまった。彼は一時期仕事を失って地元のシンシナティ大学のジャーナリズム学部で教えながら仕事をさがして、今度は同じくシンシナティのCBS系列に職を得たのですが、過去にエミー賞を取ったような彼でも、幹部が変わったという事情でポンと首をきられる。本当に厳しいというか、何でもかんでも資本の論理が優先する社会だな、ということをつくづく感じました。

いま、グローバルスタンダードとかがキーワードになっていますが、恐らく日本も今後はそういう社会になっていくのかな、と思うわけです。そういう経営のあり方、雇用のあり方の違い、とくに我々のような放送ビジネスの世界に人の移動が大変激しいのです。他の業界に比べても、人の移動がとても激しいというこ

とです。

以上が、私が見てきたアメリカの地方テレビメディアの大体の様子です。無論、日本との類似点もいくつかあるのですが、とくに日本との違い、日本との比較において私の見たアメリカの地方メディアの際立った特長をお話させて頂きました。



随想

フルブライト留学が与えてくれたもの

土岡弘道（老人保健施設 みどり）



余程の有名人のものでない限り、他人の思い出などは読んでも『ああそうか』で終わります。寄稿の機会を頂戴して真剣に考えました。自分がフルブライト留学から得たのは何か。それが自分の歩いた道にどんな影響を与えたのか。結論は後回しにしてまずは歩いた道から始めます。しかもそれが主になりますが、自己の古稀に捧げる、ささやかな青春挽歌としてお許しください。

太平洋戦争の講和条約発効が1952年。私は医学部2年生でした。大学は空襲で焼けてバラック建てなのに隣の市公会堂一帯は柵を巡らせて日本人は「off limits」。手入れの行き届いた芝生の緑の美しかったこと。若宮大通など空間はあっても未舗装で、雨の日はぬかるみにゴム長靴が要るのです。これらの風景から悲しい敗戦を忘れて、米国に夢の国のイメージを抱いたのも無理からぬことでしょう。卒業後わが国では未だ揺籃期にあった心臓外科を志し、数多くの進んだ文献に触発されたのが留学の直接の動機でした。

フルブライトの試験と ECFMG の試験に運良く合格しました。就職先は JAMA 掲載の求人リストをみて、これとは思う施設に手当たり次第手紙で応募する時代でした。これも運良く Philadelphia General Hospital (今は廃院) に就職できました。二つの試験に合格していたのが有利だったのでしょう。

1960年6月、激しい60年安保闘争の最中に歴代大統領の名前を付けた船の一隻で横浜を出港しましたが、予定されていた Eisenhower 大統領の来日は中止され岸内閣は倒れました。社会党の浅沼委員長が刺殺されたのもこの年10月。米国で勤務を始めてから同僚に『日本人は野蛮だよな』と言われました。

滞米中の一コマは残像となって昨日のことに思い浮かびます、色も匂いも音さえも。1960年代初頭の米国は D. Halberstam 著 “The Fifties” (1993)

そのものでした。一年毎に St. Vincent Charity Hospital (Cleveland)、Duke University と渡り歩き、1963年10月帰国しました。帰国1か月後に Kennedy 大統領が暗殺されました。あの同僚から見れば日米お相子になったはずです。帰国後も母校で心臓外科を続けることができ、1975年に助教授、1980年に愛知医科大学教授の大任を頂戴し、附属病院長職を含めて1.6年間を何とか無事に勤めて定年を迎え、その後現在の職場に移って3年になります。

老人保健施設は病院と家族の間に置かれた医療施設で、老人性痴呆や寝たきり老人を一定期間収容し、医師、理学療法士、相談指導員、看護・介護職などがチームを組んで家族に代るお世話をします。一体全体誰がお年寄りの世話をすべきか議論百出です。超高齢者を介護するために、たとえば『すでに高齢の域に達した長男の嫁が犠牲になる必要はない。実際の介護は社会組織に任せ、家族はお年寄りに精神面での愛情を注ぐのが妥当で、その方がより生産的だ』という意見が高まっています。私も確かにそうだとは思いますが、心の奥底に何か割り切れないしこりを残しています。家族対入所者あるいは入所者同士の、これまで私が全く知らなかった生々しい人間模様、そして晩年の人間の真の姿に直接触れて感じるどころまた一入です。

今回の就職は専門的にみて180度の転向でした。老年医学、精神医学の勉強は「七十の手習い」ながら先ずは良しとし、平成12年度の介護保険制度導入を新たな挑戦と受け止めています。初めての制度ですし、施行直前になってさえ基本に関する事項が言々され、また今後の変更も目白押しなのが目に見えるからです。

安保闘争、ベ平連、学園紛争、環境汚染、バブル崩壊、老人問題など、世の中は動き個人は老います。フルブライト留学が私に与えてくれたのは、第一に教育の重要性の認識、次に新しい環境への適応と孤独に耐える力、そして積極的に動いて率直に物を言う習慣などであったろうと今になって感じます。米国の居心地は良好でした。日本人が「名誉白人」で、私が「間もなく帰国する人」だったせいでしょうか。経済的理由から滞米2年でやっと呼び寄せることができた妻と2歳の長女。庶民居住区に住んだためか近所の人々から実に親切で率直な付合いを戴きました。別れの日、服装を整えて何人もが挨拶に来られ、涙ぐんで別れを惜しまれました。たとえ人種が違って一人ひとりの人間は本質的に同じだと今でも至極単純に考えています。

土曜日早朝の症例検討会でコーヒーを啜りドーナッツを頬張りながら、心電図やエックス線写真を前にボスと“I don't think so.”などと気安くやりあつてから間もなく40年になります。

楓(フウ)の並木

曾我美 勝 (岐阜大学名誉教授)



滞在費はパデュー大学 (Department of Chemistry, Purdue University, Lafayette, Indiana, USA)、旅費はフルブライト・教授研究員カテゴリーより支給され、1960年8月、ポストドック (Postdoctoral Researcher) として、横浜港より氷川丸で出発しました。毎年紅葉の季節になると、家族と暮らしたパデュー大学キャンパス宿舎前の樹齢40-50年の楓(植物分類学名、フウ)の街路樹を思い出すと同時に、大手の大学に比べて研究費、測定機器の少ない県立医科大学より国外逃避し、途中で挫折することなく、良くも3年間無事に生き延びたと感無量になります。このような経験をすると、現在進行中の「独立行政法人」により、現在ですら予算的にハンディのある地方大学の性合が心配になります。

さて、後述のストーリーの参考のため、私の履歴を簡単に述べましょう。私は、旧制松山高等学校(現愛媛大学)を卒業、次いで生物物理学専攻を計画して京大・医学部に進学しました。当時生物物理学の名称は存在しませんでした。大学制度は新制大学に移行し、暫く新旧両制度が平行して進められました。インターン、大学院(医学部・生理学教室)時代に理学部・科学及び物理学科の講義、演習、試験を受け、理学部の若手教官、大学院生等と将来のライフサイエンスの方向、問題点等について語り合い、学際領域研究のための準備を進めました。大学

院終了後、県立山口医科大学・生理学教室へ助教授として赴任しました。生物物理学を専攻するためには設備のある旧7大学から設備・研究費の少ない県立大学への赴任は大変寂しいものでした。当時、日本の大学の設備はアメリカの大学と比べて大変貧弱でしたが、旧7大学と県立大学の間には、さらに大きな格差がありました。大学院時代の論文数編を関連研究分野の約10大学に発送し、ポストドクの職を探しました。幸運にも、5大学においてポストドクの職を見つめることが出来ましたので、最初に返事のきたパデュー大学に留学することにしました。結果的には、1960年8月～1963年8月（県立医大時代）、1965年8月～1967年8月（国立時代）、合計5年間パデュー大学化学教室へ、山口大学・医学部、特に上司（教授）の異例のご好意により留学させて頂き、興味ある課題を十分に研究することが出来ました。約12年間山口大学に在籍し、5年間も留学させて頂いたおかげで研究業績も上がり、帰国後2年で、岐阜大学・医学部・教授として赴任することが出来ました。

最近、国立大学が独立行政法人化することがほぼ決定したようです。独立行政法人化移行によっても、旧7大学、東京工大のような社会的評価の大きな大学院大学では、それほど大きな影響を受けないだろうと思います。然しながら、大多数の地方国立大学は予算的都合で、上述の時代のような地方大は学に逆行する可能性が否定できないと思うとゾットといたします。このような可能性のため、独立行政法人化に関係したコメントを少し述べたいと思います。

独立行政法人化において計画されている「評価委員会」では、何れの大学においても評価の時間スケールは恐らく5年程度となり、重要な先進国の追試以外は10～20年にわたる長期期的研究は姿を消すことになるでしょう。この問題に関連して、次のような興味深い論評が Nature Struct. Biol. 編集委員より紹介されています (Nature Struct. Biol. 2, 913-914(1995), Nature Struct. Biol. 3, 395-396(1995))。彼等によると、short-term(3～5年)と long-term(10～20年)2種類の研究方法があり、科学の大きな進歩発展の為には、long-termの研究が絶対に必要であろうと指摘しております。また、編集委員会は short-term 研究に偏重すると、即ち、研究効率偏重になると、研究者は「the Publish or Perish Syndrome」になり、大きな科学の進歩に寄与しないだろうと指摘しております。日本では、先進国模倣の研究が増加するのではないのでしょうか。昨年暮れにアメ

リカ、イングランド、カナダ、フランス、ドイツ、オーストリア、日本の、諸科学分野におけるランキングが英国の大学より報告されました (J. Adams, "Bench-marking inter-national research", Nature 396(1998), pp.615-618)。独立行政法人化移行後、短期間評価（研究効率）に偏重するようになれば、ますますランキングが下がるのではないのでしょうか。このためにも、研究効率偏重ではなく、少なくとも10年程度のタイム・スケールで評価していただきたいと思えます。また、「若い世代、特に地方国立大学の若手に、私達の世代が味わった、研究能力の差ではなく、県立医大と旧7大学・医学部の研究費、設備の差による惨めな体験だけはさせてほしくないと思います」。これらの問題解決のため、やむをえず昔のように外国に逃避する必要がある場合、フルブライト委員会は、地方大学の若手研究者をサポートするように配慮を頂きたいと思えます。

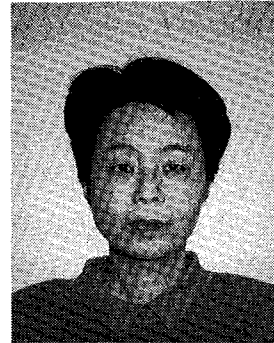
独立行政法人化移行後の「評価審査」に関連して、興味深い報告があります。東京慈恵会医科大学・医学情報センターの山崎茂明先生が日本の医学研究機関の評価を、Nature 372(1994)に発表しました。国際的学術誌に発表された日本の医学部、医科大学の論文数、及び1人当りの年間論文数から興味深いランキングを示されました。教官(員)1人当りの論文生産数の順位は、九大、阪大、京大、名大、東北大、熊本大、神戸大、島根医大、慶応大、群馬大、岐阜大、……、全研究者1人当りの論文生産数の順位は、九大、島根医大、東北大、阪大、岐阜大、信州大、京大、名大、京都府立医大、……、となっております。即ち、「世評のイメージと異なった大学のランク」が示されました。私が停年まで勤務した岐阜大医学部は、山崎先生のランク付けによると、研究者1人当りの論文生産数の順位は、80の国公立医科大学、医学部の中でもかなり上位にあります。配分された科学研究費総額はそれほど多くなかったと思えます。即ち、科学研究費の配分は、世評イメージに近い大学のランクが示されているようです。このような悲哀が無いように独立行政法人化移行後は、うまく処理して欲しいと思えます。

人生の研究生活も終わりに近づき、過去を振り返ると、幸運に研究生活を送ることが出来たのは、「アメリカ・パデュー大学とフルブライト・教授研究員カテゴリーの援助及び研究予算の少ない地方大学のサポートとしての岡崎国立共同研究機構・生理学研究所を10年以上にわたって、共同研究者として利用できた

こと」が、主な要因とっております。独立行政法人化移行の機会に、地方大学若手研究者の研究意欲を削ぐような地方大学と大手の大学間の設備的格差を無くするため、上記の国立研究機構の数及び内容をより一層整備することは必要であろうと思います。

身 辺 雑 感

松浦以津子（愛知大学）



今年（平成11年）9月末に父を亡くした。約13年前に脳梗塞のため半身不随になり、自宅療養中であつたが、母一人の介護では手が足りなくなって、3年半前に私と同居するために引っ越してきた。私にとっては、スタンフォード大学ロー・スクールでシニア・リサーチャーとして研究し帰国してから半年も経っていない時であつた。

同居を始めたときには身動き一つできない状態であつたが、幸いにも三ヶ月後に杖をついてテーブルまで移動することができる程に回復した。今年になって、ベッドからテーブルまでの移動に車椅子が必要となつたが、最後までしっかりしていた。

この間の私の役割は、コーディネーターのようなものであつたと思う。市からは、訪問移動入浴、ヘルパー派遣、器具貸与等のサービスを受けたし、地元の保健所からも訪問リハビリ指導、歯科診察、健康指導等のサービスを受けた。母が介護し、私は大学の仕事を理由にそれほど手を出さなかつた。

しかし、父とともに生きることは大変であつた。父は近年「もう死ぬからいい」病」を持っていた。何かの原因でこの病気に罹ると、私たちが怒っても、説

得しても、泣いて頼んでも食事を取らなかつた。「戦争で食べたくても食べられなかつたことがあつたから、食べなくてもいい」と訳の分らない理屈を言いながら、絶食は、11食、12食と続いた。原因の大半について、私には思い当たることが全くなかつた。そして、すつとこちら側に戻ってきたような感じで、食べ始めた。

考えてみれば、父は、ずっと心のなかに爆弾を持っていた。私は子供時代からこの爆弾を刺激することがないように、ないようにと気を遣いながら生活してきた。この爆弾の正体がなんであつたか、正確にはまだ判らない。

しかし、父の一生を考えてみれば、推測できないわけではない。20歳で召集され、2.26事件で、ある宮家の警護に走り、満州で冬を過ごし、揚子江の南まで行軍し、除隊になって、すぐに二度目の召集でラバウルへ行き、そこで終戦を迎え捕虜になり、30歳で日本に戻つた父。父の20歳から30歳は戦争だけであつた。その後、職を持ち、家庭を持ったが、「戦後の自分はオマケ。」と言つていた。私はこれを聞くといつも、子供心にも、私もオマケなのかしら、と思つていた。オマケの人生であるからといって、父が仕事や家庭をおろそかにしたわけではない。仕事もきちんとしたし、私には余りある程の愛情を注いでくれたと思う。

それでも、父は爆弾を抱えていた。この爆弾のために父は自己表現をきちんとしてできなかったように私には思える。今年の終戦の日、新聞の日曜版に横井庄一さんの飢餓への恐怖とその最期についての記事が載つていた。私は身につまされた。父は、8月の終わり頃から食が進まず、9月4日から食べなくなり、水も薬も拒否した。

1995年スタンフォードで研究中に読んだ新聞記事の中に、ベトナム戦争の精神的な後遺症のためのケアについてのニュースがあつた。日本でも、阪神大震災の後遺症に対するケアが行われているようである。しかし、第二次世界大戦の元兵士たちに対する心のケアの必要性ということについては聞いたことがない、戦後暫くは貧しくて、それどころではなかつたということは理解できる。しかし、いまは、癒しとかヒーリングの時代である。若者だけでなく、被介護世代である第二次世界大戦の元兵士たちこそ癒されるべきではないかと思う。

無 題

稲木せつ子（1989、メリーランド大学）

ここ数年、私は日本に先駆けて始まった米国のデジタル放送を視察する機会があった。多額の投資投資が必要な「デジタル放送」は、「ハイリスク、長期ノーリターン」という予想通りの鈍い成長振りである。すでに1年間以上デジタル放送をしている地域でも、デジタルの映像が映るテレビ受像機を持っている家庭は皆無に近いという状態である。

お茶の間の映像が「0」と「1」の信号（デジタル情報）に変わりつつある中、インターネットを含めたマルチメディアの世界がいよいよテレビを包囲し始めているようにも見える。

98年、有名なテレビネットワークのアンカーマンが、日本からの視察団に質問した。

「あなたは、将来、テレビニュースとインターネットのどちらが生き残ると思いますか？」

その時、私以外は全員が、「テレビが生き残る」と答えた。

その後の視察で得たのは、「我々の答えはどちらもはずれである」という確信である。

今や人気のあるインターネットのニュースサイトは、文字だけでなく、映像でも情報を伝えるのが常道になっている。画や音の質を問わなければ、インターネットでテレビ番組の生放送が視聴できる。また、年末には、テレビを見るだけでなく、ハードディスクに番組録画ができ、編集も可能なパソコンが登場した。「テレビかインターネットか」という議論を飛び越えて、ハードの分野では機能の合体がかなり先まで進んでいる。

テレビ会社も、データ放送や双方向通信を使って失地回復を図っている。すでに、WEBTVなどの技術で、テレビ自体が簡易コンピュータのようになってきた。電子メールはもちろん、インターネットなどの情報とリンクした新しいタイプのテレビ番組「エンハンスドTV（ETV）」が少しずつ増えてきている。テレビを見ながらクイズを解いたり、天気・株価などを調べたり出来る。2000

年にはNBCが業界に先駆けて、デジタルテレビとインタラクティブ情報・ゲームが合体した新しいタイプのETV番組をスタートする。

今や業界の命題は、「どうやってインターネットを中心とするコンピュータのマルチメディア性とテレビを合体させて成長していくか」に変わってきた。テレビ局のウェブサイトからのEコマースも、視野に入っている。近年、アメリカのテレビネットワークが行ってきた、高額なインターネット会社の買収や業務提携の規模が、起死回生への決意を裏付けている。

「デジタル時代のテレビ会社は大きな転換期にきています。従来の放送業務だけに執着していたら、米国の鉄道事業と同じように衰退してしまうでしょう。」

マルチメディア化が進むアメリカで、1600以上ある放送局を取りまとめている全米放送者協会（NAB）の副会長・シャーマン博士の、警告の言葉である。

インターネットの発達で、情報・サービス業だけでなく、社会全体の生業が大きく変わってきている。シャーマン博士の警告の、「テレビ会社」という主語を、銀行、小売業、農家、研究者などに置き換えても、同じようなことが言えるのではないだろうか。

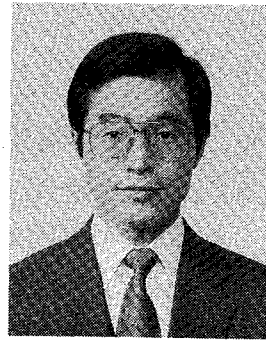
昨年『フォーブス』で「20世紀の企業家」に選ばれた、GE（ゼネラル・エレクトリック）社のジャック・ウェルチ会長は、インターネットを「アメリカで、産業革命後、唯一の重要な出来事」と位置付けている。震源地はアメリカだが、その揺れは、世界の端々に伝わっている。

21世紀の幕開けは「インターネット革命」。日本でもそれぞれの産業分野で、大きなチャレンジと試行錯誤、それにとまなう社会変革が我々を待ち受けている。

法曹、学術関係者を中心としたガリオア・フルブライトのネットワークは、戦後の混乱から冷戦の終焉と様々にゆれる社会の根幹を支えてきた。来る新世紀においても、メンバー各人の果たしうる役割は、様々なレベルで沢山あると感じている。

研究と情報公開

鮎川 潤 (金城学院大学)



どこまでも続くトウモロコシ畑。それを横に見て走り続けるシャトルバス。ゆっくり100数えたって一つの畑の境界が来ない。日本だったらきっと何百という民家を通り過ぎたことだろう。到着後、最も強く印象づけられたのは、アメリカ合衆国中西部の日本とは比較にならない農業規模の巨大さだった。

私の専門は社会問題と逸脱行動の社会学。とりわけ、犯罪と少年非行およびそれへの対策を研究テーマとしており、現場への志向が強い。社会学科に籍を置きながら、刑事司法学科で元保護観察官の話しを聞く。日本では家庭裁判所の調査官にあたる彼が見せてくれた書類のなかには、少年の処分の結果を被害者に通知する書類があった。1994年、被害者の権利についてはまだ注目されていない日本から来て、少年審判の秘密性を崩すなど想像だにしていなかった私はその簡単な一枚の書類に瞠目した。紹介を受けイリノイ州南部の少年法廷を参観させてもらい、裁判官と話す機会を得、そこで非行が都市部とは非常に異なることを示唆された。

少年たちによる凶悪な犯罪に都市の少年裁判所はどのように対処しているのだろうか。少年たちはどのように施設で処遇されるのだろうか。私はアメリカ合衆国第3の巨大都市シカゴを管轄するクック郡の少年裁判所を訪ねた。100年前、世界で初めての少年裁判所として誕生したのがこのクック郡少年裁判所であり、いわば世界の少年裁判所・少年審判の原点だ。凶悪な犯罪を行った少年を成人の裁判所に移送して裁くかどうかを決定する審判を見せてもらうこととなる。日本では非公開となっている少年審判を参観するにあたって私に与えられたのは、裁判官に間近な横の席だった。(帰国後、そこで目撃したことは『犯罪学入門』(講談社現代新書)に盛り込まれることとなった。)

1年間の留学期間中、私はイリノイ州のすべて少年院とすべての種類の刑務所をはじめとする矯正施設を訪ねた。1500ccの小さな車での長距離ドライブは、数年前に日本での交通事故でようやく一命を繋ぎ止めた私にとっては最後ま

で慣れることはなかった。横をトレーラーが通るたびにその小さな車は側道へと押しやられ、追い抜かれた瞬間には逆方向へと吸い寄せられるのだった。深夜に睡魔と闘いながらの運転中に追い抜かれるときの心細さといったらない。しかしそれは報いられる。訪ねた非行少年の矯正施設や成人の刑務所は、職員の立ち会いなしに収容少年や受刑者にインタビューさせてくれるのだった。ワシントンD.C.とその近郊にある連邦政府の少年非行や矯正の施策に携わる諸機関は、フルブライト・プログラムとの関係で親切に対応してくれた。

私は、アメリカ合衆国の情報公開のおかげで、日本の家庭裁判所の少年審判よりもアメリカ合衆国のそれについてよく知っている。(自国の研究者に対して、これほど直接的な情報に関してアンバランスをもたらす日本の司法制度とはいったい何だろうか。)

十分に観察する機会を与えてもらった結果、私は現在のアメリカ合衆国の非行少年や犯罪者に対する裁判や矯正制度をけっして有効に機能しているとはいえないと断言せざるをえない。しかし、そうした結論を導かせてくれるほどに、組織と制度の実際の状態と運用を開示してくれたアメリカ合衆国の偉大さと寛容さに心からの敬意を抱いている。

会 員 便 り

白岩謙一（1956、プリンストン大学、数学）

週一回近くの研究者たちとセミナーを行っています。他は、悠々自適の生活をしています。

市川紀男（1992、ミシシッピ大学、文学）

4月に行われた1999年度の中部アメリカ文学会大会において、シンポジウム「アメリカ文学における黒人ナラティブの系譜」に発表者兼司会者として参加しました。私の担当は、19C南部の作家（3人）についてでした。今はジョエル・チャンドラー・ハリスの研究論文に取りかかっています。

古橋宏造（1981、カリフォルニア大学バークレイ校、MBA）

社員の教育訓練と発展途上国からの研修生の世話にあっております。

馬場昌子（1958、フロリダ州立大学、ホスピスケア）

只今、愛知医科大学看護学部設置準備の仕事に携わっております。平成12年4月に開学の予定で、そのご4年間（完成年次まで）看護教育の現場に身をおき、若い後輩や学生の方々と学びたいと考えております。

興津達朗（1952、ミシガン大学、言語学）

言語学史、特に Bloomfield, Hockett, Harris, Chomsky の四者の関係を調べています。

藤本 博（1977、ラトガース大学、国際政治）

2000年1月には、ベトナム戦争の国際史を扱った *International Perspectives on Vietnam* (Texas A&M Univ. Press) を、4月までには国際関係論の教科書『21世紀国際関係論』（草間秀三郎氏との共編著、南窓社）を刊行する予定です。

若井一朗（1957、オルバニー・メディカル・カレッジ、外科学・情報工学）

ペインクリニックを開業しましてから22年も経ちましたが、患者さんのことで忙しく、大変ご無沙汰をいたしております。一方、愛知県医師会交響楽団を設立してもう20年になりますが、元気でコンサートマスターを20年続けました。また、データベース言語Mの開発に参加して25年になりますが、これをJIS規格にしました。

猪飼公郎（1955、ペンシルヴァニア大学、生理学）

研究・教職の20年間、開業医の20年間には行けなかった内外を旅行し、その土地の美味しいものを勉強するため、この年になってイタリア、フランス、スペイン語を勉強しています。

篠田啓一（1960、イリノイ大学、環境学）

I AWE (International Association for World Englishes) の世界大会を1995年に名古屋で開催しましたが、本年度(1999年度)は筑波の国際会議場で第六回世界大会を無事、終えることが出来ました。ご関心のある方は、会員になりませんか。

藤本文弘（1964、コロラド州立大学、多様性生物学）

8月末(1999年)に農文協の自然と科学技術シリーズの一冊として、下記の本を出版しました。

『生物多様性と農業……進化と育種、そして人間を地域からとらえる』。

篠田靖子（1964、ノースカロライナ大学、アメリカ女性史）

この夏明石書店から『アメリカ西部の女性史』を出版し、女性史研究の楽しさを深めることが出来ました。

曾我美 勝（1960、パデュー大学、生物物理学）

岐阜大・医学部（1990）と藤田保健衛生大学・衛生学部（1996）の2大学を定年になりました。只今、岐阜大～藤田保健衛生大と継続した研究のデー

夕整理、論文書きに追われています。2000年12月までかかりそうです。一週間一回程度、気分転換のため、岐阜、名古屋、豊明、岡崎市の大学、研究所の友人とビールを楽しんでいます。

山根栄次 (1993、テネシー大学、教育学)

本年(1999年)、フルブライトで滞在していたテネシー州チャタヌガに6年ぶりに夫婦で再訪問しました。旧友に会え、friendship を renew しました。

尾島昭次 (1959、エール大学、医学・病理学)

日米医療交流関係の2つの財団、医療研修推進財団、日本医学教育学会などの仕事を、定年後のボランティア活動として続けています。週日はほとんど東京です。

橋本 穆 (1959、ジョンズホプキンス大学、技術翻訳)

相変わらず翻訳の仕事で Technical Jargon と格闘しています。今度息子の一人がベルリンへ移ったので、良い英一独 idiom 集を探しています。

高仲 顕 (1951、パデュー大学、工業経営学)

主要な役職は、高齢(今年・1999年、傘寿80歳)になったので大抵のところは退任させてもらいましたが、時間が自由になっただろうからと言われ、8月にイラン、10月にはルーマニア、ブルガリアに行ってきました。著作の企画はあるのですが、八層より年たち、まだ1ページも原稿は出来ていない有様で、甚だ恥ずかしく近況お知らせに値しません。

今光広一 (1953、オハイオ州立大学、マーケティング論)

大変興味あるテーマ(総会のスピーチ)で出席できず残念です。女性はある意味では余裕があるためか、博士後期課程への進学意欲が男子に比べて強いように感じます。私の教室も男子は修士で終わりにしていますが、女性2名は残ってよく勉強しています。

American Fulbrighter (1999-2000)

1999-2000年度のフルブライト・プログラムで、下記のふたりが中部地区の大学に滞在しておられます。

◎William P. Hurwitz, (Fulbright fellow)

滞在期間: 1999.9.8 - 2000.9.7,

日本での所属: 南山大学外国語学部

トピックス: 日本企業における労働と余暇

アメリカでの大学: タフト大学国際関係学科を1999.6月に卒業。

◎Lorinda Robertson Kiyama(Graduate Research Fellow)

滞在期間: 1999.7.1 - 2000.6.30,

日本での所属: 名古屋大学文学部

トピックス: Shodo

アメリカでの所属: スタンフォード大学アジア語学科 Ph.D. Candidate

会員移動 (平成10年6月~12年2月)

新入会員

渡辺 純 (1981、Harvard U., 中部大学工学部)

岩月善之助 (1956、U. of Tennessee、服部植物研究所岡崎分室)

犬飼通之 (1958、U. of Michigan、日野自動車)

高井二郎 (1994、U. of California at Santa Barbara、名古屋市立大学人文学部)

英 貢 (1960、Harvard U., 豊橋技術科学大学)

山根栄次 (1993、U. of Tennessee、三重大学教育学部)

丸田秀美 (1991、St. John's U., 西濃運輸)
鮎川 潤 (1994、Southern Illinois U., 金城学院現代社会学部学部)
松波信治 (1998、U. of Minnesota, 中部日本放送報道部)

退会会員

羽澄栄治 (永眠)
館野壽秀 (永眠)
Daniel L. Shields III (国務省へ転勤)
阿曾佳郎 (東京同窓会)
大橋勇雄 (一橋大学に配置換え)
森岡俊夫 (京都に移住)
古島 実 (東京同窓会)

会議記録

99年度総会

1999年度のガリオア・フルブライト中部同窓会の総会および講演会は、6月25日(金)の夕方から名古屋大学大学院国際開発研究科の8階会議室で開催された。総会では、千田純一副会長が議長に選出され、議事次第に従って、以下のことが承認されました。

1. 平成10年度の事業報告

木下会長から、配布資料に基づき、総会開催、例会開催、ニューズレター9号の発行、フルブライト記念財団の事業への協力(静岡在住のフルブライターによる)、全国理事会への出席等が報告され、承認された。

2. 平成10年度の決算報告と監査報告

木下会長から、平成10年度収支決算書のに基づき、収入の部、支出の部の各項目について説明があり、続いて監査の篠田啓一氏から、収支決算が構成妥当であるとの監査報告があり、決算案が承認された。

3. 役員の変更

任期満了に伴う定例の役員改選(任期は平成11-12年度)であり、木下会長から原案について説明があり、原案通り承認された。新役員は、幹事であった岩野一朗氏(南山大学)に代りに川島正樹氏(南山大学)が新任されたほかは、これまでの委員が再任することになった。

4. 平成11年度の事業計画案

木下会長から、本年度の事業としては、旧年度の各種事業に加え、会員名簿の発行(隔年発行)、フルブライト50周年記念行事計画への協力を行う予定であると報告があり、承認された。

5. 平成11年度予算案

木下会長から、平成11年度の予算案について、収入の部と支出の部のそれぞれについて説明があり、原案通り承認された。支出として今年度に増える項目は会員名簿の発行費用である。

6. 事務局の移動

新会長が3月末日で名古屋大学を停年退職し椙山女学園大学に移ることになったので、事務局を名古屋大学経済学部から椙山女学園大学生生活科学部に移したいという提案があり、承認された。

総会に続いて、ゲスト・スピーカーとしてお招きしたアッシャー・シゲコさん(日本大学国際関係学部教授)から、世界銀行およびアジア開発銀行での長年の仕事の体験を踏まえて、開発における女性の教育の重要性をテーマとする英語のスピーチを聞くことが出来た。大学院国際開発研究科との共催で行ったこともあって、同窓会員以外に院生その他関係の方が多く参加され、スピーチ終了後は、フロアから活発な質問が出された。

スピーチ終了後は、会場を一階に移し、懇親のパーティを開いた。これにはアッシャーさんのご主人も参加され、参加者の間で楽しいひと時を過ごすことが出来た。閉会予定の時刻を30分ほど延ばし、8時に散会した。

出席者(同窓会関係のみ、順不同):(ゲスト) Asher M. Shigeko、Jeffrey M. Jamison、朝倉幹夫、石川進、今辻三郎、犬飼通之、上田慶一、梅沢時子、川島正樹、木下宗七、木村尚、篠田啓一、篠田靖子、千田純一、曾我美勝、松波信治、丸田秀美、山田健治、若林満

99年度例会

本年度の中部同窓会の例会は、昨年度と同様、名古屋アメリカンセンターの会議室をお借りして、11月26日(金)の午後6時半から8時までの予定で開催された。当日はゲストとして、アメリカンセンター館長のジャミソンさんと名古屋アメリカ領事のクインさん(シェファードさんの後任)をお迎えし、同窓会員として下記の17名が出席された。

例会でのメインはゲスト・スピーカーのスピーチとそのあとの懇親パーティであるが、今回は久しぶりに同窓会員の松波信治さん(CBC報道部)から「アメリカの地方メディア事情」というテーマで、約30分スピーチをしていただいた。スピーチの詳細は、別に掲載されているのでお読みいただきたいが、話の中心は、98～99年に十ヶ月間滞在されていたミネソタ州を中心とする地方テレビメディアの動静と、それを通して見たアメリカ企業社会論ともいうべきものであった。スピーチのあとの質疑では、地方テレビメディアの日米比較から始まって、最後には社会や文化の日米比較論にまで及び、出席者それぞれの異なった時期と場所での滞米体験に基づいて活発な意見交換がなされた。

スピーチに続く懇親パーティでも、松波さんを囲んで一層の意見交換が続いたようであったが、総会後半年ぶりの再会で楽しい時を過ごすことが出来た。予定を30ほど経過して8時半に閉会とした。

出席者(順不同): Jeffrey M. Jamison, Andrew Quinn、松波信治、高仲颯、堀菊子、石川進、曾我美勝、和邇赳城、小高忠男、上田慶一、藤本文弘、篠田靖子、梅沢時子、今辻三郎、木下宗七、千田純一、山田健治、若林満、川島正樹、朝倉幹夫

99年度役員会

99年度第1回役員会

日時: 4月30日(金) 18:00-19:00

場所: 名古屋大学国際開発研究科会議室

議題: ① 役員の変更 平成11-12年度の新役員については、南山大学に岩野一郎氏の後任として、川島正樹氏(南山大学)をお願いすること、ほかは

継続してもう1期お願いするとの原案を了承、総会に提案することにした。

- ② 総会の日程等について ゲスト・スピーカーとしてアッシャー茂子氏をお願いすることにし、ゲストの都合を聞いて6月18,19日、6月25,26日のいずれかで開催することにした。
- ③ 事務局の移動 現会長が名古屋大学を停年で退職、椋山女学園大学に勤務することになったので、事務局も名古屋大学経済学部から椋山女学園大学生生活科学部に移転したいと説明があり、了承した。
- ④ FMFの行事への協力 今年度はアメリカからの教育関係者が下田と高山を訪問することになり、中部同窓会会員への協力依頼があったと説明があり、できるだけ協力することにした。
- ⑤ 10, 11年度の事業等について 総会に提出する原案の説明があり、了承した。

99年度第2回役員会

日時: 6月25日 16:00-16:30

場所: 名古屋大学大学院国際開発研究科会議室

議事: ① 総会の役割分担について

総会進行: 上田、総会議長: 千田、講演司会: 若林、懇親会司会: 篠田(啓)

② フルブライト計画50周年(2002年)の準備について

各同窓会から企画検討の委員を選出する。40周年のときと同じ人数(3名)をだしてほしいとの依頼。(前回は堀江昭、岩野、木下の3名)

③ フルブライトMFのプログラムへの協力について

静岡(下田)3年目で協力出来るとのこと。岐阜(高山)岐阜大学の先生に打診中

④ 役員の変更について

岩野さんと川島さんが交代。あとの役員は再任で。

⑤ 事務局の移転について

名古屋大学経済学部から椋山女学園大学生生活科学部へ。
 会員との連絡は名古屋大学（千田研究室）と椋山（木下研究室）との
 2本立てとする。

- ⑥ 会報の編集について
- ⑦ 例会の計画、広報について

99年度第3回役員会

日時：9月30日（木）6：30－8：10
 場所：椋山女学園大学生生活社会科学棟会議室
 議題：①例会の開催

ゲストによるスピーチのテーマは、「最近のアメリカ事情」と「名古屋
 駅ツインタワーのインパクト」のいずれかとし、スピーカーを探すこと、
 日時は11月末か12月上旬の金、土の夜とすることにした。

②フルブライト50周年記念行事委員

全国理事会から記念事業検討の委員を3名選んで欲しいという連絡が
 あり、木下、上田、岩野・篠田のいずれか、とすることにし、岩野・篠田
 のいずれかは会長の方で調整することとした。

③ニュースレターの編集

随想欄の原稿を6名の方に依頼することにし、具体的な人選は編集委員
 の篠田靖子さん（幹事）に一任することにした。

事務局より

中部同窓会の事務局を名古屋大学から椋山女学園大学に移転して、まもなく一
 年になります。連絡が充分に取れないことがあるかとも思いますが、今後ともご
 協力をお願いいたします。ニュースレター編集では、お忙しいところ原稿をお引
 き受けいただきありがとうございます。年会費を未納の方もおられますが、事
 務処理上、出来るだけ年度内にお払い下さるよう、お願いいたします。

ガリオア・フルブライト中部同窓会
 総会（平成11年6月25日）

平成10年度収支決算書（平成10年4月－平成11年3月）

収入の部			支出の部		
科目	金額	摘要	科目	金額	摘要
前期繰越	471,245		役員会費用	19,774	軽食代
金利収入	1,196		総会費用	43,210	郵便代
年会費	355,000	@ 3000*115 @ 10,000*1 (南山大学)		67,110	パーティ代
				23,000	アルバイト代
				20,000	講演謝礼
総会会費	54,000	@ 3000*18	例会費用	19,500	郵便代
				68,700	パーティ代
				20,000	アルバイト代
例会会費	57,000	@ 3000*19	印刷関係費	45,000	報印刷代
				28,950	発送郵便代
				6,000	発送アルバイト代
			通信費	6,160	
			旅費	42,320	名古屋-東京2 件
			その他	8,040	消耗品ほか
			次期繰越	520,677	
	938,411			938,411	

注記：旅費は東京で開催された全国理事会およびフルブライト財団奨学金支給者送別会
 会出席のための新幹線代

平成10年度の収支決算につき帳簿・書類等によって監査を行った結果、公正妥当であ
 ることを認め、ここに報告します。

平成11年6月25日

監査 篠田 啓一



Fulbrighter in Chubu No.10

平成 12 年 3 月 10 日 印刷

平成 12 年 3 月 20 日 発行

編集・発行 ガリオア・フルブライト中部同窓会

発行所 ガリオア・フルブライト中部同窓会

(事務局) 〒464-8662 名古屋市千種区星が丘元町 17-3

椋山女学園大学生生活科学部

電話 052-781-1186 (内線 647)

ファックス 052-783-6832

電子メール kinosita@ss.sugiyama-u.ac.jp
